



Я Б В ПОЖАРНЫЕ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!



А вы знаете, что в нашей школе есть команда, которая занимается пожарно-прикладным спортом, самым красивым и зрелищным среди прикладных видов? Сегодня мы присутствуем у них на тренировке. После небольшой разминки начинается самое интересное. Цель занятия – довести до автоматизма действия, которые выполняет пожарный при тушении пожара. Сначала ребята надевают форму на время. Результат - 25 секунд, а ведь это соответствует нормативу профессиональных пожарных! Затем наши спортсмены переходят к боевому развертыванию. За минимальное количество времени команда должна развернуть рукава, магистральный (большой) подключить к машине с одного конца, с другого - к разветвителю, затем к нему же присоединить ещё два напорных рукава, к которым подключают стволы. Ребятам уже здесь готовят ко всем ситуациям, которые могут случиться во время пожара, поэтому следующее упражнение - полоса препятствий. Парни стремительно преодолевают барьер, хватают по два рукава и бегут по буму к разветвителю. Во время забега рукава раскатываются, соединяются, а затем одним концом присоединяются к разветвителю, а другим - к стволу, прикрепленному к поясу на форме. Далее нужно как можно скорее пробежать

до финиша, передохнуть и начать всё сначала. Так повторяется снова и снова, парни выкладываются полностью, оттачивая свои навыки. Сила, выносливость и ловкость ребят вызывают восхищение. За спиной у них победы на городских соревнованиях и участие в соревнованиях региональных. Сегодня ребята готовятся к выступлению на областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Капитана команды, учащегося 10 «Б» класса Евгения Эрлиха мы знаем давно. Вместе с ним защищаем честь школы на спортивных соревнованиях по бегу, волейболу, НВП. Скромный, немногословный парень, он сначала смутился, но потом все-таки согласился поговорить с нами о своем хобби.

- Женя, почему ты решил заняться пожарно-прикладным спортом?

- 3 года назад Михаил Анатольевич, руководитель нашей школьной команды, предложил мне позаниматься в младшей группе команды по пожарно-прикладному спорту. Поначалу я даже не знал, что это вообще такое, но мне объяснили, чем придется заниматься – и мне стало интересно. Потом начались тренировки в пожарной части №1 и пожарной части №4 – сложные, отнимающие много сил. Но постепенно у меня стали получаться подъем по штурмовой лестнице и боевое развертывание – и мне понравился этот вид спорта. Через некоторое время я впервые выступил на соревнованиях, которые стали для меня не последними.

- Что тебе дают эти занятия? Пригодятся ли они тебе в будущем?

- Занятия пожарно-прикладным спортом помогают мне поддерживать физическую форму. Кроме того, в будущем я планирую связать свою жизнь с профессией пожарного.

- Почему пожарный, ведь работа огнеборца сложна и опасна?

- После двух выступлений на соревнованиях я понял, что я действительно могу быть успешным в этой деятельности. А мои родители, видя, что я с интересом и желанием занимаюсь пожарно-прикладным спортом, предложили мне подумать о том, чтобы выбрать профессию пожарного. А если говорить об опасности, то для меня - чем опаснее, тем интереснее.

- Каким должен быть настоящий пожарный?



- Он должен быть смелым, сильным. И еще – способным жертвовать собой ради того, чтобы помочь другим.

- Ты обладаешь всеми этими качествами?

- В той или иной степени. Конечно, мне еще много придется работать над собой.

Разговаривая с Женей, мы думали примерно об одном и том же: это обычный парень, которому увлечение необычным, а для кого-то и неизвестным видом спорта помогло в выборе такой интересной профессии. Здорово, что такой человек учится в нашей школе. И мы от души желаем ему дальнейших побед и, конечно, успехов в его будущей деятельности.

Светлана Гаврилова, Никита Пяткин,

9 «А» класс